

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Утверждена  
приказом по ГБПОУ КК «КПК»  
от «20» октября 2014 года №616/1-У



«ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ КК  
«КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2014-2015 ГГ.»

Рассмотрена и согласована  
На заседании НМС ГБПОУ КК «КПК»  
Протокол от 22.09.2014 г. № 2

Принята на педагогическом совете  
ГБПОУ КК «КПК»  
Протокол от 27.10.2014 №2

Краснодар, 2015



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1 Актуальность.....	3
2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.....	5
2.3 Обоснование значимости инновационной программы для развития образовательной организации .....	6
2.4 Обоснование значимости Программы для развития системы образования Краснодарского края .....	12
3-5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
6. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ (ДОРОЖНАЯ КАРТА).....	32
8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ .....	35
9. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (%) .....	38
10. ЦЕЛЕВЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ .....	38
11. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ.....	39
12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ.....	40
13. НОВИЗНА (ИННОВАЦИОННОСТЬ).....	41
14. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.....	41
15. ВОЗМОЖНОСТЬ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА.....	41



## **Представление инновационного продукта**

### ***Структура представляемой инновационной Программы***

#### **1. НАИМЕНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ**

«Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014-2015 гг.»

#### **2. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **2.1 Актуальность.**

Ключевыми факторами улучшения качества человеческого потенциала являются образование и социализация. Образование — весьма ценный ресурс для самого человека, его самореализации, а также развития общества в целом.

Поэтому основной целью государственной политики РФ и Краснодарского края является обеспечение высокого качества образования на всех уровнях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Утрата культурных и духовных ценностей невосполнима и необратима. Любые потери наследия неизбежно отразятся на всех областях жизни нынешнего и будущих поколений, приведут к духовному оскудению, разрывам исторической памяти, обеднению общества в целом.

В настоящее время существует как проблема сохранения культурного наследия, так и проблема его востребованности. Культурное наследие прошлых эпох не должно просто навязываться молодежи. Культура прошлого должна подаваться как нечто живое, интересное и важно для современного молодого человека.

Педагогическое образование обеспечивает готовность выпускника к взаимодействию с другими людьми в процессе трансляции культуры, обмена культурными ценностями, способами деятельности, опытом самореализации.

В соответствии с требованиями инновационного развития экономики, назрела необходимость преобразования существующей системы подготовки педагогических



работников, включающей в себя компоненты содержательного и технологического характера.

Профессиональная деятельность специалистов педагогического профиля неизбежно включает в себя нравственную доминанту, реализующуюся в глубоком понимании учителем, воспитателем своего профессионального долга, в высокой профессиональной и нравственной ответственности за качество процесса и результат своей деятельности.

Без сформированной системы духовных ценностей человек не может работать в системе образования, так как педагог – это не только специальность, но и призвание.

В Краснодарском педагогическом колледже задача духовно-нравственного воспитания является одной из приоритетных. Педагогический коллектив колледжа стремится воспитывать не только специалистов для конкретной профессиональной деятельности, которые должны быть конкурентоспособными, компетентными, творчески мыслящими, свободно владеющими своей профессией, современными информационными и коммуникационными технологиями, но и духовно- нравственных, ответственных, добропорядочных граждан.

В настоящее время, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование не только профессиональных компетенций, знаний и умений, но и общих – понимание социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, эффективное общение с коллегами и воспитанниками, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика педагога.

Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность в учебном и воспитательном процессе на всех уровнях образования, начиная с дошкольного.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.



## 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- 2) Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- 4) Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- 5) Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- 6) Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 21.09.2009 № 1349-р «О концепции федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы";
- 8) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")
- 10) Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- 11) Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- 12) Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- 13) Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 г. №481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг.»;



- 14) Приказ Минкультуры РФ от 17.12.2008 № 267 «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального культурного наследия народов Российской Федерации на 2009 - 2015 годы»;
- 15) Приказ Минспорттуризма РФ № 85, Минобрнауки РФ от 08.02.2010 № 106 «О Межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях» (вместе с «Положением о межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях»);
- 16) Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации»;
- 17) Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. №2770-КЗ;
- 18) Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ (в ред. от 04.02.2014 г. № 2895-КЗ);
- 19) Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.06.2011 года №608 «Долгосрочная краевая программа «Духовно-нравственное развитие детей и молодежи, становление и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 гг.».

### 2.3 Обоснование его значимости для развития образовательной организации

Противоречие можно определить следующим образом. С одной стороны целевые ориентиры государства, региона, отраженные в нормативных документах, по подготовке современного специалиста среднего звена направлены на формирование высокого уровня культуры, духовно-нравственного потенциала, самодостаточной личности.

С другой стороны, анализ системы воспитательной работы в колледже показал, что применяемые традиционные подходы к духовно-нравственному воспитанию, ориентированные на репродуктивное участие студентов в мероприятиях, спроектированных и выстроенных без их активности, не позволяют в полной мере реализовывать поставленные задачи.

Через данное противоречие формулируем проблему – недостаточное соответствие подходов духовно-нравственного воспитания студентов колледжа требованиям подготовки активной, самодостаточной личности с устойчивыми идеалами, способной реализовывать проектную коммуникацию.



Данная проблема подтверждается результатами исследования ценностных ориентаций студентов, оценки сформированности субъекта проектной деятельности, которое было организовано в октябре-ноябре 2014 года.

Общее число участников исследования - 355 студентов, 42 преподавателя. Диагностический инструмент был представлен авторизованными анкетами, содержащими такие вопросы как: «Назовите самые важные для Вас жизненные ценности», перечень которых был предложен в анкете, «Перечислите, чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время».

Так, например, в качестве главной ценности у студентов независимо от курса или возраста была обозначена семья, семейное благополучие (причём речь в исследовании шла о той семье, где они живут сейчас, т.е. о родительской семье). Процентное соотношение этого выбора представлено на рисунке 1 и составило более 70% у всех студентов, а в некоторых группах (музыкальное отделение 5 курс – 100%, 1 курс дошкольного отделения – 90%).

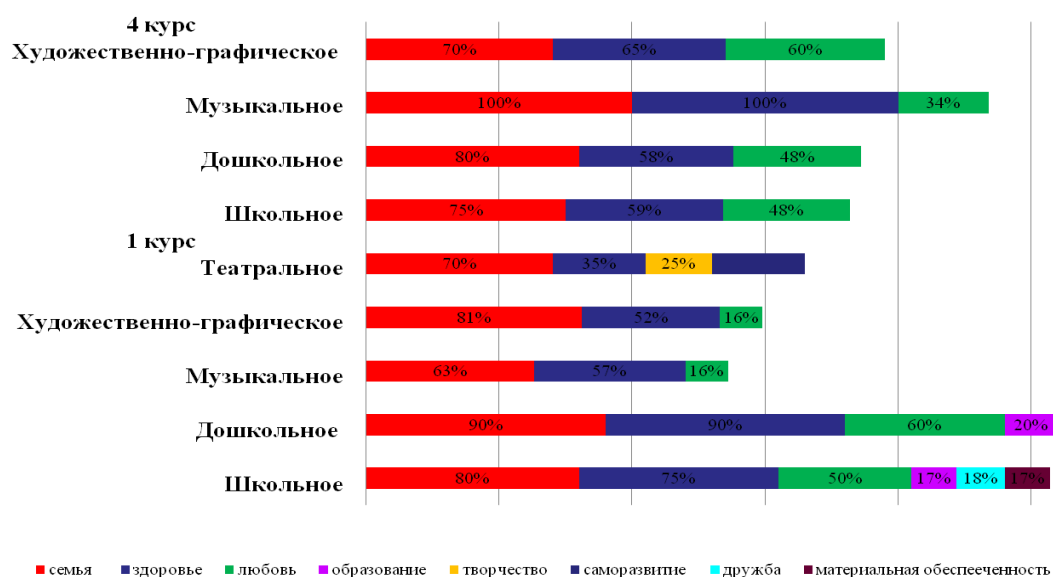


Рисунок 1 – Содержание жизненных ценностей

Это свидетельствует о значимости родительской семьи и её влиянии на жизнь ребёнка, доказывает большую привязанность детей и родителей, позволяет предположить, что детско-родительские отношения в семьях, в основном, благоприятны. Это, в свою очередь, говорит о том, что родители по-прежнему значимы и авторитетны для детей, а значит, важно сохранить этот контакт и укреплять воспитательный потенциал семьи, взаимопонимание.

На втором месте обозначена такая ценность, как здоровье, более 60% обучающихся согласились с тем, что это важнейшая составляющая их жизни.



По значимости на третьем месте для студентов выступила такая ценность, как любовь, т.е. межличностные отношения с противоположным полом оценили в качестве приоритетной ценности чуть более 30% студентов.

В качестве наименее значимых ценностей студенты обозначили такие позиции, как власть и общественное признание (на последнем месте они оказались у более чем 60% опрошенных).

В качестве наименее значимых ценностей студенты обозначили такие позиции, как власть и общественное признание (на последнем месте они оказались у более чем 60% опрошенных).

Об этом свидетельствуют показатели, представленные на рисунке 2.

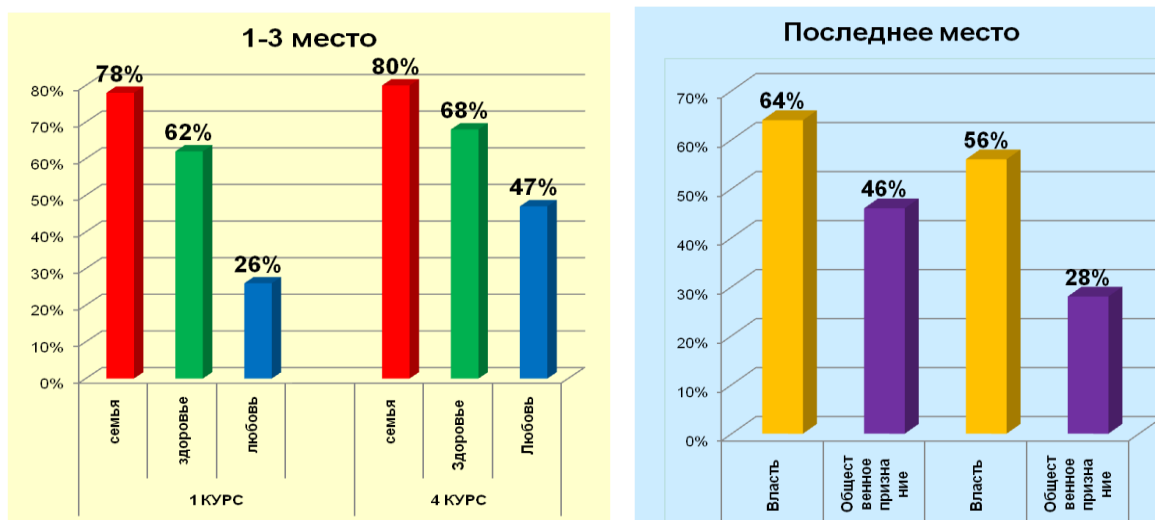


Рисунок 2. Содержание жизненных ценностей

Такие позиции как образование, саморазвитие, духовное просвещение, творчество, дружба, карьерный рост заняли промежуточное положение в системе ценностей.

Результаты опроса, представленные Вашему вниманию на слайдах, свидетельствуют о том, что система жизненных ценностей студентов и то, какой её видят преподаватели, совпадают практически полностью по основным позициям (рисунок 3).



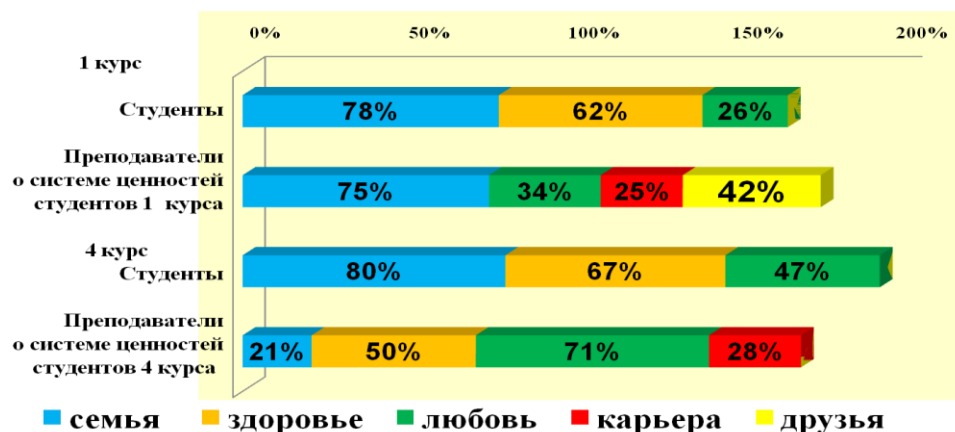


Рисунок 3. Соотнесение мнения преподавателей и студентов о системе ценностей студентов

Это свидетельствует о том, что контакт между студентами и педагогами есть, что педагоги знают и учитывают индивидуальные особенности студентов, что позволяет им строить педагогическую деятельность и взаимоотношения более продуктивно и целенаправленно.

В качестве предпочитаемых видов деятельности, занятий в свободное время практически все студенты назвали «чтение книг», «встречи с друзьями».

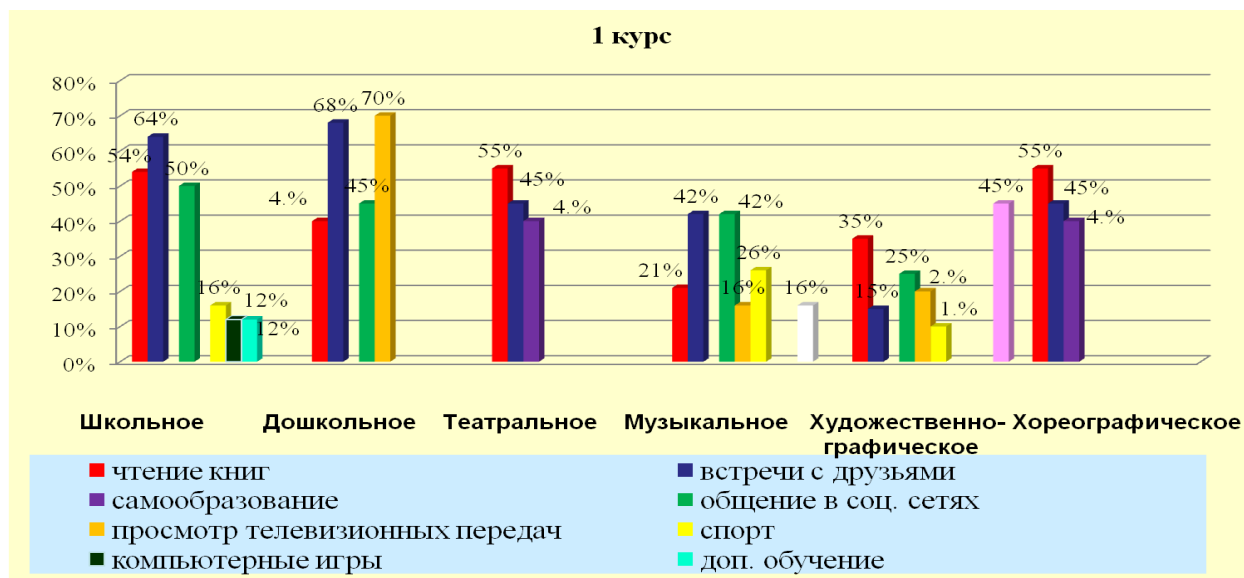


Рисунок 4. Чем я люблю заниматься в свободное время (по отделениям)

Отдельные группы студентов в качестве предпочитаемых видов деятельности назвали «просмотр телепередач» и «общение в соцсетях».

В целом проведённый опрос относительно предпочитаемых видов времяпрепровождения показал, что увлечения студентов многообразны, соответствуют



возрастным особенностям, и, что важнее всего – имеют положительную (позитивную) направленность.

Для получения информации от студентов о том, насколько им важно общественное мнение был также проведён блиц-опрос, результаты которого нам представляются важными и ценными для организации воспитательной работы.

Более 70% студентов (71%) заявили о том, что общественное мнение для них может быть регулятором в зависимости от конкретной ситуации. Что позволяет надеяться, что они считаются с общественным мнением осознанно, подходят аналитически к выбору поведения. Таким образом, важно формировать «нужное» общественное мнение, которое могло бы служить примером, образцом, ориентиром для студентов.

Порядка 20% студентов ответили на вопрос о значимости для них общественного мнения отрицательно, что тоже можно трактовать как положительный момент, если это мнение негативное, социально неприемлемое.

Одним из образовательных моментов деятельностного подхода является личное становление студента колледжа. При включенности студента в проектную деятельность он осуществляет действия, опираясь на свои ценности и цели, использует предметные знания и метапредметные средства мышления, понимания, коммуникации. На рост личностного результата влияют полнота включения в деятельность, мера самостоятельности, делегированной и переживаемой студентом, умения следовать определенным нормативам и стандартам, наличие рефлексии собственных действий.

С целью изучения сформированности субъекта проектной деятельности было проведено анкетирование. Оценка сформированности субъекта проектной деятельности проводилась с позиции самого студента и куратора, руководителя проекта (в ряде случаев позиции совпали). Использовалась как четырех балльная шкала, так и фиксация данных параметров в процентах.

В анкетировании приняли участие студенты 1 и 2 курсов школьного, художественно-графического, музыкального отделений. Всего 65 студентов. Полученные результаты дают общее представление о сформированности субъекта проектной деятельности.

Анализ результатов показал, что 36%, принимавших участие в проектной деятельности, имеют адекватную самооценку и обладают высоким потенциалом развития. Для 27% респондентов характерна адекватная самооценка и достаточно высокий уровень для исполнительской работы, но они могут быть не готовы к проектной деятельности.



У 20% студентов выявлена повышенная самооценка (по отношению к оценке специалистов), что может свидетельствовать о неадекватности их целевых установок и сложности во взаимодействии.

Для 17% студентов характерна заниженная самооценка при высокой внешней оценке. Такие студенты имеют одновременно недостаточно развитый уровень притязаний по одним исследуемым параметрами и повышенную требовательность к себе по другим.

Таблица 1

«Результаты исследования сформированности субъекта проектной деятельности»

Параметры исследования	кол-во студентов	%
1. Адекватная самооценка, высокий потенциал развития	23 ч.	36%
2. Адекватная самооценка, исполнительский уровень	17ч.	27%
3. Завышенная самооценка	13ч.	20%
4. Низкий уровень притязаний. Повышенная требовательность к себе	11ч.	17%
<b>Всего студентов</b>	<b>65 человек</b>	

Значимость реализации инновационной программы для колледжа:

- развитие форм и методов духовно-нравственного воспитания студентов на основе современных подходов к организации воспитательного процесса;
- приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры, воспитание уважения к прошлому своего народа;
- развитие активного культурного сознания и нравственного поведения студентов, формирование их нравственной, профессиональной и жизненной позиции;
- научно-методическое обеспечение процесса духовно-нравственного воспитания студентов, обобщение и распространение опыта формирования духовно-нравственной личности;
- обеспечение условий реализации процесса духовно-нравственного воспитания студентов;
- организация социального партнерства, взаимодействия с учреждениями культуры города и края, с религиозными и общественными объединениями.



## 2.4 Обоснование значимости Программы для развития системы образования Краснодарского края.

В ходе реализации инновационной программы будет обоснована целесообразность и эффективность применения проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. Это будет способствовать удовлетворению социальной потребности в снижении уровня социальной деструкции, неупорядоченности, неорганизованности и нестабильности.

Внедрение инновационной программы позволит на более качественном уровне сформировать готовность молодых педагогических кадров реализовывать предпроектную и проектную деятельность с детьми дошкольного, младшего школьного возраста (без отклонений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья), способствуя реализации ФГОС ДО, НОО.

Будет разработана модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России.

Локализация ресурсов для возможности взаимодействия с социальными партнерами в дистанционном и реальном режимах, позволит улучшить эффективность реализации программы духовно-нравственного воспитания будущих педагогов.

Отбор содержания проектов общеобразовательной и коррекционной направленности имеет особенное значение в период интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Реализация программы и распространение ее результатов окажет влияние на инновационное развитие образовательных организаций Краснодарского края, куда придут выпускники колледжа, способные быстро адаптироваться и решать творческие задачи с использованием современных педагогических и информационных технологий, в том числе проектных.



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

### 3. Цель.

Обновление условий реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов в педагогическом колледже для формирования духовно-нравственных качеств личности, патриотического и гражданского сознания и самосознания будущего педагога, потребности в изучении отечественной истории и культуры, сохранении православных традиций.

**Объект исследования (воздействия):** Процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования.

**Предмет исследования (воздействия):** Проектная деятельность как стержневой системообразующий компонент реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в профессиональной образовательной организации.

**Гипотеза.** Предполагается, что эффективность реализации обновленной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования возможна с учетом следующих условий:

- определение проектной деятельности как ведущей в процессе;
- массовость вовлечения в проектную деятельность всех участников образовательного процесса;
- реализация разных видов проектов по длительности, содержанию и форме организации;
- увеличение доли самостоятельности и продуктивности в разработке и реализации проектов студентами;
- обеспечение сетевого взаимодействия при разработке и реализации проектов.

### 4. Задачи.

- 1) Изучить информационные источники по проблеме реализации проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе обучающихся;
- 2) Проанализировать условия реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа;
- 3) Разработать и внедрить программу духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности;



- 4) Оценить эффективность реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг.

5. Методологическая основа Программы (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу программы).

Инновационная программа духовно-нравственного воспитания проектировалась с учетом методологических подходов о принципах, технологии социального проектирования (В.А. Луков, В.И. Курбатов, О.В. Курбатова); о реализации метода проектов в обучении иностранному языку (И.Л. Бим, Е.С. Полат и др.), информатике (М.В. Моисеева, А.В. Хуторской и др.), в дополнительном образовании детей и профессиональном образовании (В.С. Безруковой, Е.С. Заир-Бек, Н.Н. Суртаевой и др.), в образовательном менеджменте (В.М. Лизинский, В.С. Лазарев, А.М. Моисеев, М.М. Поташник и др.); к технологии проблемного обучения (А.В. Брушлинский, Т.В. Кудрявцев, И.Я. Лернер, М.И. Махмутов и др., Дж. Брунер, В. Оконь, Л. Резник, Р. Глейзер и др.); о проектной коммуникации (Алексеева Л.Н., 2013).

## 6. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

Идея программы 1 – создание проектного фона - совокупности внешних по отношению к объекту проектирования условий, существенно влияющих на его функционирование и развитие. Социальное действие в соответствии с инновационной программой — это воздействие человека как субъекта социальной активности на коллектив, группу, личность, направленное на реализацию разработанного проекта, осуществление поставленной цели.

Идея программы 2 – обновление условий, создание среды, пространства, продуктов, способствующих духовно-нравственному воспитанию и развитию студентов колледжа. Именно в этих условиях декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются духовно-нравственные ценности.

В колледже организуются подпространства, позволяющие студентам:



- изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, муниципальные праздники; историю, культурные традиции, достижения студентов и педагогов колледжа; связи колледжа с социальными партнерами;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими студентами и педагогами (читальный зал библиотеки, комната актива); эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в предметном пространстве колледжа (картинная галерея, музей игрушки, виртуальный музей, театрально-концертный и хореографический залы); ценности здорового образа жизни (спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал);
- демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (актовый зал, виртуальный музей, конференц-зал).

Идея программы 3 – применение проектной деятельности как ведущей в формировании самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развитии творческих способностей и логического мышления, объединении знаний, полученных в ходе учебного процесса и приобщении к конкретным жизненно важным проблемам.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания студентов реализуется в следующих направлениях (Таблица 2)

Таблица 2 - Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания студентов

Наименование направления	Характеристика, ценностные ориентиры	Формируемые общие компетенции (ОК)
<u>Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности.</u>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. Патриотизм, культурно-историческая преемственность поколений жителей Кубани.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<u>Направление 2. Нравственное и духовное воспитание.</u>	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК (вариатив). Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<u>Направление 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</u>	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,





<p><u>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</u></p>	<p>Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.</p>	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.                      ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                      ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                      ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                      ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                      ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
---	--	---



<p><u>Направление 4. Воспитание семейных ценностей. Здоровьесберегающее воспитание.</u></p>	<p>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.</p>	<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК (вариатив). Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, добиваться хорошего здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><u>Направление 5. Экологическое воспитание.</u></p>	<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.</p>	<p>ОК (вариатив). Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>
<p><u>Направление 6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.</u></p>	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК (вариатив). Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>

В таблице 1 можно увидеть соотношение ценностных ориентиров и общих компетенций, формируемых у студентов по разным направлениям духовно-нравственного воспитания. Анализ нормативной документации, запросов работодателей позволил выделить дополнительные общие компетенции за счет вариативной части образовательной программы. Такой подход обеспечивает комплексность



планируемой работы. Решение обозначенных задач по целевым ориентирам возможно при реализации мероприятий разного уровня (таблица 3).

Таблица 3 - Содержание и реализация направлений духовно-нравственного развития и воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Федеральный уровень</b> - участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по разным направлениям духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам.директора по НМР
<i>Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности</i>		
<b>Краевой, городской уровень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях, посвященных Дню города;</li> <li>Участие в мероприятиях, посвященных 220-летию образования п. Пашковский Карасунского внутригородского округа;</li> <li>Участие в организации шествия "Литературное путешествие", в рамках празднования Дня города Краснодара</li> <li>Участие в Дне Первокурсника;</li> <li>Организация и проведение открытия Ресурсного Центра "Созвездие";</li> <li>Участие в историко-краеведческом этнокультурном вело-квесте "Город ста народов";</li> <li>Участие в краевом конкурсе среди студенческих трудовых отрядов в номинации "Лучший студенческий трудовой отряд";</li> <li>Участие в митинге, посвященному Дню народного единства;</li> <li>Участие в ежегодном заседании национальной гостиной МКУ «Общественно-информационный центр города Краснодара» к Международному дню толерантности;</li> <li>Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан на приз имени великого маршала Г. К. Жукова.</li> <li>Участие в краевом месячнике Оборонно-массовой и военно-патриотической работы;</li> </ul>	<p>Сентябрь 2014-2017 г. Сентябрь, 2014 г.</p> <p>Сентябрь, 2014</p> <p>Октябрь 2014-2017 Октябрь, 2014</p> <p>Ноябрь, 2014-2017 Ноябрь, 2014-2017</p> <p>Ноябрь, 2014-2017</p> <p>Февраль, 2015-2017 Ноябрь, 2014-2017 Январь - Февраль,</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-организатор</p> <p>Студенческий актив</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель ФВ</p> <p>Педагог-организатор Зав.отделениями, кураторы</p> <p>Зам. директора по ВР</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в военно-историческом конкурсе «Ратные страницы истории Отечества!»</li> <li>• Участие в митинге, посвященному Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Лучший профсоюзный лидер среди студенческой молодежи - 2015»</li> <li>• Участие в шествии, посвященном празднику Весны и Труда;</li> <li>• Участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Дня Победы;</li> <li>• Участие в Губернаторском бале</li> <li>• Участие во встречах актива студентов педагогических колледжей по вопросам студенческого самоуправления (дистанционно)</li> <li>• Участие в совместных творческих мероприятиях с сотрудниками войсковой части 3774</li> <li>• Участие в акции «Сирень 1945 года»</li> <li>• Участие в краевом конкурсе «Конвенция о правах ребенка» (социальные плакаты, социальные ролики, итоговый турнир)</li> </ul>	<p>2015-2017 Февраль, 2015-2017 Апрель, 2015-2017 Май, 2015-2017  Май, 2015-2017 Май, 2015 Июнь, 2015-2017  Ежемесячно В течение года Апрель, 2015  В течение года, 2015</p>	<p>Педагоги  Зав. отделениями, кураторы Председатель ПК  Зам. директора по ВР Студенческий актив  Зав. отделениями  Зам. директора по ВР  Куратор проекта</p>
<p><b>Колледжный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по противодействию коррупции</li> <li>• Ежемесячные встречи студентов с директором колледжа «Твой вопрос директору»</li> <li>• Месячник безопасности</li> <li>• Создание аллеи памяти героев («Сирень 1945 года»)</li> <li>• Экскурсии по местам боевой и трудовой славы (г. Новороссийск, Анапа, Туапсе, Славянск-на-Кубани и др.)</li> <li>• Месячник оборонно-массовой работы</li> </ul>	<p>в течение года ежемесячно  сентябрь, 2014-2017 апрель, 2015-2016 в течение года  январь-февраль, 2015-2017</p>	<p>Зам.директора по ВР директор  Зам.директора по АХР Зав.отделениями Зав.отделениями, кураторы, педагоги Зам.директора по ВР Зав.отделением Дизайна Социальный педагог,</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выставки фото и рисунков «Портрет ветерана»</li> <li>• Организация передвижной выставки декоративных тарелок «Города-герои»</li> <li>• Разработка и распространение листовок по соблюдению законов «О курении», КЗ № 1539, имидж педагога</li> <li>• Деятельность актива колледжа</li> <li>• Информационно-развлекательная программа «90 минут вокруг света»</li> </ul>	<p>февраль, 2015 май, 2015-2017 ноябрь-декабрь, 2015-2017 в течение года апрель, 2015-2017</p>	<p>педагог-психолог Директор Зам.директора по ВР, педагог-организатор</p>
<p><i>Направление 2. Нравственное и духовное воспитание</i></p>		
<p><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе «Доброволец России - 2015», «Доброволец России - 2016»</li> </ul>	<p>Апрель, 2015-2016</p>	
<p><b>Краевой, городской уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах на темы по духовно-нравственному воспитанию молодежи</li> <li>• Участие в конкурс социальных проектов «Добрый Краснодар»</li> </ul> <p>Участие в конкурсе на лучшего добровольца (волонтера) Кубани «Доброволец года - 2014»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в краевом конкурсе на лучший добровольческий проект социальной направленности «Я-Доброволец»</li> <li>• Участие в социально-культурной акции «Библионочь - 2015»</li> <li>• Участие в совместном проекте «Выходного дня в больнице» благотворительного фонда «Цветик Семицветик»</li> <li>• Участие в краевой акции «Новый год придет в больницу»</li> <li>• Участие в рамках ежегодных мероприятий, посвященных Международному дню инвалида «Возьмемся за руки, друзья»</li> <li>• Участие в благотворительных акциях «Вместе поможем детям»</li> <li>• Участие в ежегодном флешмобе «Мы вместе»</li> <li>• Совместные мероприятия с Молодёжным центром Свято-Екатерининского кафедрального Собора</li> </ul>	<p>ежегодно ежегодно, ноябрь ежегодно, ноябрь ежегодно еженедельно декабрь, 2014-2017 ежегодно ежегодно ежегодно, апрель в течение года</p>	<p>Студенческие общественные объединения</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятии, посвященное дню Кирилла и Мефодия (сводный хор Краснодарского края)</li> <li>Участие в краевой акции «От храма к храму, от сердца к сердцу»</li> </ul>	<p>май, 2015-2017</p> <p>апрель-май, 2015</p>	<p>Зав. отделениями</p> <p>Куратор проекта</p>
<p><b>Колледжный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация выставки фото и рисунков «Дорога к храму» (к Пасхальным мероприятиям)</li> <li>Посещение музеев, выставок, мастер-классов по колокольному звону</li> <li>Экскурсии-посещения храмов, монастырей, этнографического комплекса «Атамань»</li> <li>Рождественские посиделки «Рождество на Кубани»</li> <li>Участие в акции «Письмо маме»</li> </ul>	<p>Апрель, 2015</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, 2015-2017</p> <p>Март, 2015-2017</p>	<p>Зав.отделением Дизайна</p> <p>Кураторы, педагоги</p> <p>Кураторы, педагоги</p> <p>Педагог-организатор</p>
<p><i>Направление 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</i></p> <p><i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i></p>		
<p><b>Краевой, городской уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в краевом Форуме "Создай себя сам";</li> <li>Участие в краевом конкурсе среди студенческих трудовых отрядов в номинации "Лучший студенческий трудовой отряд" среди сузов и вузов КК (департамент молодежной политики)</li> <li>Организация регионального конкурса профессионального мастерства «Прекрасные садовницы» (студентов специальности «Дошкольное образование»)</li> <li>Участие в конкурсе профессионального мастерства «Студент года» (студентов специальности «Преподавание в начальных классах»)</li> <li>Участие в конкурсах студенческих роликов «Я мечтаю быть учителем», «Я мечтаю быть воспитателем»</li> <li>Взаимодействие с краевым молодежным кадровым центром по трудоустройству педагогического отряда в детские оздоровительные лагеря в летний период</li> </ul>	<p>Октябрь 2015-2017</p> <p>Октябрь 2014-2017</p> <p>Апрель, 2015-2017</p> <p>Октябрь, 2015</p> <p>Март, 2015</p> <p>Март-май, 2015-2017</p>	<p>Студенческие общественные объединения</p> <p>Зав.практикой ДО</p> <p>Зав.практикой ШО</p> <p>Зав.практикой</p> <p>Зав.практикой</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация конкурса «На лучший социальный проект» среди педагогических колледжей КК</li> <li>Участие в тематических сменах и семинарах на базе МБУ «Дубрава»</li> </ul>	<p>октябрь, 2015-2017</p> <p>В течение года</p>	Зам. директора по ВР
<p><b>Колледжный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация ежегодной адаптационной смены «Первокурсник»</li> <li>Разработка и реализация программы курса «Введение в специальность» в рамках внеаудиторной работы</li> <li>Работа совета по трудоустройству и профессиональному самоопределению (тренинги, семинары «Первое рабочее место», активные формы профориентации)</li> </ul>	<p>Август, 2015-2017</p> <p>Октябрь, 2014-2017</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Зам.директора по УР Зав.практикой, педагог-психолог
<i>Направление 4. Воспитание семейных ценностей. Здоровьесберегающее воспитание</i>		
<p><b>Краевой, городской уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мероприятия ко «Дню матери»</li> <li>Участие в ярмарке - выставке летнего детского, молодежного, семейного отдыха и занятости «Летний отдых – 2015»</li> <li>Совместные мероприятия Антинарко с АПО №2 ГБУЗ НД КК</li> <li>Организация совместных мероприятий с общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» (краевое отделение)</li> <li>Организация семинаров-тренингов по оказанию первой доврачебной помощи населению (совместно с РКК)</li> </ul>	<p>Ноябрь, 2014-2017</p> <p>Май, 2015</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зав. отделениями</p> <p>Студенческий актив, соц. педагог</p> <p>Куратор проекта</p> <p>Куратор проекта</p>
<p><b>Колледжный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>Конкурс спортивных танцев</li> <li>Тематические Дни здоровья («А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»)</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, 2014-2017</p> <p>Февраль, март, 2014 - 2017</p>	<p>Руководитель ФВ</p> <p>Руководитель ФВ</p> <p>Руководитель ФВ</p> <p>Руководитель ФВ</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа туристического клуба</li> <li>• Мероприятия ко «Дню матери»</li> </ul>	В течение года Ноябрь, 2014-2017	Зав.отделениями, кураторы
<i>Направление 5. Экологическое воспитание</i>		
<b>Краевой, городской уровень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городских и окружных субботниках</li> <li>• Помощь в благоустройстве территорий базовых образовательных учреждений</li> <li>• Реализация совместного проекта с ККОМО ЦРД «Новый день» «Посади дерево»</li> <li>• Реализация совместных проектов с экологической службой г. Краснодара</li> <li>• Совместные мероприятия с общероссийским экологическим общественным движением «Зеленая Россия»</li> <li>• Мероприятия по проекту экологического форума им. В.И. Вернадского</li> </ul>	В течение года По плану практики Ежегодно Ежегодно  В течение года 2015	Зам.директора по АХР Зав.практикой
<b>Колледжный уровень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация субботников по территориям</li> <li>• Благоустройство территории (ландшафтный дизайн клумб)</li> </ul>	Ежемесячно Осень, весна	Зав.отделениями Зав.отделением Дизайна
<i>Направление 6. Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>		
<b>Краевой, городской уровень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в телевизионном фестивале молодежного творчества «Хит-Парад 5+!»</li> <li>• Участие в конкурсе поэтического мастерства «Свободный микрофон»</li> </ul>	Апрель  Март, 2015-2017	Студенческие общественные объединения
<b>Колледжный уровень</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа литературной гостиной (чтение и анализ произведений всемирной художественной литературы, ведение читательских дневников)</li> <li>• Театрализованные постановки фрагментов литературных произведений русских классиков</li> <li>• Деятельность клуба любителей кино «Смотрим и обсуждаем» (направления:</li> </ul>	В течение года  В течение года  В течение года	Руководитель клуба  Зав.отделением ТО  Руководитель клуба





<p>педагогическое, социальное, патриотическое)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров, галерей, выставок</li> <li>• Встречи с Кубанскими писателями и поэтами Кубани</li> <li>• Встречи с Кубанскими композиторами</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кураторы, педагоги</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p>
---	---	---



Реализация программы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа на 2014-2017 годы предполагает разработку и реализацию проектов разного уровня (проект колледжа, студенческих сообществ колледжа, учебной группы), часть из них представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Целевые ориентиры проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию

Название проекта, вид и уровень	Цели и задачи проекта	Сроки реализации
<b>Общеколледжные проекты</b>		
<p><b>«Литературный бал»</b></p> <p>Культурно-образовательный инновационный проект</p>	<p><u>Цель:</u> Содействие росту духовно-нравственной культуры, повышению общей культуры будущих педагогов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Пропаганда и сохранение традиций российской культуры содействие в развитии и пропаганде образцов историко-бытовой и современной хореографии, бального танца как эффективного средства оздоровления, воспитания, профилактики и преодоления наркомании, алкоголизма и курения среди детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация активного досуга;</li> <li>- развитие творческих способностей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности и интегрированной в систему национальной и мировой культур;</li> <li>- популяризация достижений отечественной культуры в области организации и проведения балов;</li> <li>- пропаганда развития здоровой, талантливой нации;</li> </ul>	Октябрь 2014 - 2015
<b>Проекты студенческих общественных объединений</b>		
<p><b>1. «Антинарко»</b></p> <p>Образовательный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов навыков психологической защиты от вовлечения в употребление наркотиков, табакокурения, алкоголизма, токсикомании;</li> <li>- Создание здоровьесберегающей образовательной среды на основе формирования социальных навыков,</li> </ul>	Реализуется с 2012 г.



	необходимых для ведения здорового образа жизни.	
<p><b>2. «Музей игрушки»</b></p> <p>Культурно-образовательный инновационный проект</p>	<p>- Создание особой культурно-образовательной среды, способствующей активизации творческих способностей студентов посредством ретроспективного анализа игрушки как социокультурного феномена, развитию инновационного мышления подрастающего поколения.</p>	Реализуется с 2014 г.
<p><b>3. Педагогический отряд "Горячие сердца"</b></p> <p>Социально-образовательный проект</p>	<p>- Привлечение социально активного студенчества к общественно полезной педагогической деятельности;</p> <p>- Формирование профессиональной компетенции студентов в сфере организации досуга детей в оздоровительных лагерях.</p>	Реализуется с 2012 г.
<p><b>4. «РМИД" (Республика мальчишек и девчонок)</b></p> <p>Социальный проект</p>	<p>- Создание и реализация эффективных условий для детей и подростков Карасунского округа г. Краснодара для целенаправленного полноценного отдыха в период летних каникул по месту жительства способствующего патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, здоровьесбережению, профилактике правонарушений, взаимодействие с другими ОУ.</p> <p>- Формирование профессиональной компетенции студентов в сфере организации досуга детей на детских площадках.</p>	Реализуется с 2013 г.
<p><b>5. «Твоя рука в моей руке»</b></p> <p>Социальный проект</p>	<p>- Помощь в создании педагогических условий для социальной и психологической поддержки детей с онкологическими заболеваниями и их родителей.</p>	Реализуется с 2010 г.
<p><b>6. «Зажигаем звезды»</b></p> <p>Культурно-образовательный инновационный проект</p>	<p>- Создание специальных культурно-образовательных условий, способствующих максимальной активизации творческого потенциала детей и подростков в досуговой деятельности.</p>	Реализуется с 2014 г.
<p><b>7. «Здоровая молодежь-будущее России»</b></p>	<p>- Вовлечение максимально большего количества обучающихся к систематическим занятиям физической</p>	Реализуется с 2013 г.



Образовательный проект	культурой и спортом, возрождение традиций военно-патриотического воспитания.	
<b>8. «Капля жизни»</b>  Социальный проект	- Активизация донорского движения, в студенческой среде, вовлечение молодежи в волонтерское движение по пропаганде донорства.	Реализуется с 2010 г.
<b>9. «Мы помним, мы гордимся»</b>  Инновационный социально-педагогический проект	- Воспитание личности гражданина – патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. - Формирование у будущих педагогов патриотических чувств и сознания, опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области общественной и профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций.	2013-2017
<b>10. «Русь святая, храни веру православную»</b>  Культурно-образовательный инновационный проект	- Воспитание, развитие и становление личности студентов на основе формирования нравственных ориентиров, основ православного мировоззрения и духовного самовоспитания.	Реализуется с 2013 г.
<b>11. «СО-знание»</b>  Образовательный инновационный проект	- Организация образовательной среды, способствующей активизации интеллектуального и исследовательского потенциала субъектов образовательного процесса, формированию компетенций студентов в области исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а так же в области самообразования и осознанного планирования повышения уровня квалификации.	Реализуется с 2013 г.
<b>12. «Сохраним природу вместе»</b>  Инновационный проект	- Формирование у студентов мотивации и потребности участия в экологически ориентированной деятельности; - Практическое обоснование второй жизни вещей и разработка дизайна экологических сумок для молодежи.	Реализуется с 2013 г.
<b>13. «Детская</b>	- Обобщение и распространение	Реализуется с



<p><b>литературная карта Кубани»</b></p> <p>Образовательный инновационный проект</p>	<p>накопленного опыта работы по продвижению литературного творчества писателей и поэтов, чьи имена, связаны с Кубанью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяризация чтения;</li> <li>- Содействие воспитанию патриотизма и расширению историко-литературных знаний через наглядную демонстрацию литературных традиций родного края;</li> <li>- Пропаганда книги и литературы как важнейших факторов духовной жизни;</li> </ul>	<p>2014 г.</p>
<p><b>14. «Этнографичекая палитра Кубани»</b></p> <p>Этнокультурный образовательный инновационный проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание особой культурно-образовательной развивающей среды, способствующей развитию интереса к истории родного края, активизации творческих способностей студентов посредством ретроспективного анализа исторических и социальных процессов, развитию инновационного мышления и формированию чувства патриотизма и гордости подрастающего поколения.</li> </ul>	<p>Реализуется с 2013 г.</p>
<p><b>15. «Я - исследователь»</b></p> <p>Образовательный инновационный проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современного лабораторного оборудования, использования учебных модулей, сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной и экспериментальной деятельности.</li> </ul>	<p>Реализуется с 2013 г.</p>
<p><b>16. «СВиД» (Содружество вожатых и детей)</b></p> <p>Социальный проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие ранней профессиональной ориентации учащихся школ на педагогическую деятельность.</li> <li>- Формирование профессиональной компетенции студентов в сфере организации досуга детей.</li> </ul>	<p>Реализуется с 2013 г.</p>
<p><b>17. «Звездочки»</b></p> <p>Социальный проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов профессиональных навыков и привлечение их к работе с детьми по оказанию дополнительных услуг населению. Использование оборудование системы М.Монтессори в работе с детьми с нормой развития, и с детьми, имеющими отклонения в развитии.</li> </ul>	<p>Реализуется с 2014 г.</p>



<b>Проекты учебных групп</b>		
<b>1. "О России петь, что стремиться в храм"</b> Культурно-образовательный	- Формирование бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Апрель 2015
<b>2. "Журавли памяти"</b> (страницы войны в моей семье) Социальный проект	- Формирование патриотизма, активной гражданской позиции.	Май 2015
<b>3. "Русский бал как образ жизни"</b> Культурно-образовательный	- Знакомство с историей возникновения Бала на Руси; формирование навыков культурного общения в среде юношей и девушек; формирование эстетического вкуса.	Сентябрь 2015
<b>4. «Поэзия, опаленная войной»</b> Культурно-образовательный	- Знакомство со страницами произведений русской литературы о ВОВ. Осмысление роли женщины в ВОВ. Приобщение к истории и культуре своей страны.	Май 2015
<b>5. "По зову сердца"</b> Социальный проект	- Освоение и наследование студентами ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с ветеранами и участниками локальных воин.	Май 2015
<b>6. "Лучшие имена Кубани"</b> Социальный проект	- Приобщение студентов к ценностям культуры кубанского казачества; - Формирование правильной личной, семейной, государственной модели личности, образа человека.	Декабрь 2015
<b>7. "Мудрость предков"</b> Социальный проект	- Формирование и развитие интереса студенческой молодежи к возрождению семейного воспитания, традиционным ценностям, отечественной истории, нравственности	Реализуется с 2014
<b>8. "Полотно мужества"</b> Социальный проект	- Развитие патриотизма и гражданской позиции у студенческой молодежи.	Июнь 2015
<b>9. "Памятники ВОВ в городе Краснодаре и Краснодарском крае"</b> Социально-образовательный	- Формирование патриотических чувств и сознания, опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области общественной и профессиональной деятельности.	Реализуется с сентября 2014 г.
<b>10. «Молодость</b>	- Формирование и развитие интереса к	Реализуется с



<b><i>предков - зеркало потомков</i></b> Культурно-образовательный	возрождению семейного воспитания, традиционным ценностям, отечественной истории, нравственности. - Продвижение семейно-обрядовой культуры, духовной преемственности поколений в семье.	сентября 2014 г.
<b><i>11. «Великой победе посвящается....»</i></b> Культурно-образовательный	- Формирование нравственно-патриотических качеств: милосердие, мужество, любовь к Родине, гордость за свою страну.	Май 2014 г.
<b><i>12. «Мы – таланты XXI века»</i></b> Культурно-образовательный	- Создание условий для самоопределения и самореализации личности студента на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.	Декабрь 2015 г.
<b><i>13. «Живая память Кубани»</i></b> Культурно-образовательный	- Формирование чувства патриотизма, любви к малой Родине путем изучения историко-краеведческого материала.	Декабрь 2015 г.
<b><i>14. «Сказка-душа народа, его прошлое и настоящее»</i></b> Культурно-образовательный	- Развитие творческого потенциала студентов через изучение русских народных сказок. Подготовка будущих специалистов к использованию сказок в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	Июнь 2015 г.
<b><i>15. «Война глазами детей 40-х. Война глазами детей XXI века».</i></b> Социально-образовательный	- Воспитание военно-патриотического духа; сохранение воспоминаний ветеранов ВОВ и детей войны.	Май 2015 г.
<b><i>16. «Мы все равны или начни с себя»</i></b> Культурно-образовательный	- Формирование принципов толерантности, пониманию и принятию людей живущих рядом, к терпимому отношению к их внешности, вероисповеданию.	Декабрь 2015 г.
<b><i>17. «Дню победы посвящается....»</i></b> Социально-образовательный	- Воспитание уважения к старшим и пожилым людям, осознание страданий и лишений, которые испытали участники ВОВ, защищая нашу Родину.	Реализация проекта с сентября 2014 г.
<b><i>18. «Здоровый образ жизни – это легко!»</i></b> Социальный	- Вовлечение студентов в занятия физкультурой, участия в культурно-массовых мероприятиях и формирование	Реализация с октября 2014 г.





	активной жизненной позиции.	
<b>19. «Русский костюм от поля до бала»</b>  Культурно-образовательный	- Повышение интереса к истории нашей Родины, к культуре народа, к обычаям и традициям. - Создание современных моделей одежды на основе традиционного русского народного костюма.	Октябрь 2015 г.
<b>20. «Семья и Родина едины!»</b>  Культурно-образовательный	- Выявить взаимосвязь между историями семей студентов и историей Кубани.	Апрель 2015 г.
<b>21. «Ветеран живет рядом»</b>  Социальный	- Способствовать развитию чувства милосердия по отношению к нуждающимся людям и повышению социальной зрелости через конкретные поступки.	Декабрь 2015 г.

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1. Проектно-оценочный, апрель – сентябрь (2014 г.)</b>				
1	Изучение информационных источников по проблеме реализации проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе обучающихся	- формирование базы информационных источников по проблеме с последующим анализом и систематизацией (по направлениям); - анализ педагогического опыта внедрения проектной деятельности через разные формы.	Апрель-июль	- определена нормативно-правовая база реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов; - пройдены курсы повышения квалификации зам. директора по ВР по вопросам внедрения проектной деятельности в воспитательный процесс.
2	Анализ условий реализации системы духовно-нравственного воспитания	- проведение психологического исследования ценностных ориентаций студентов, оценки сформированности	Сентябрь	- получены результаты исследования ценностных ориентаций студентов, оценки сформированности





	студентов Краснодарского педагогического колледжа	субъекта проектной деятельности; - мониторинг готовности педагогов к реализации проектной деятельности в системе духовно- нравственного воспитания		субъекта проектной деятельности; - индивидуальные траектории применения проектной деятельности
3	Подготовка условий создания программы по духовно- нравственному воспитанию, определение исходного уровня состояния проблемы	- обновление планирующей документации; - обеспечение методического сопровождения инновации.	Август- сентябрь	- в плане работы колледжа на 2014-2015 гг. определен целевой ориентир и мероприятия по внедрению проектной деятельности; - разработан проект программы духовно- нравственного воспитания посредством реализации проектной деятельности; - подготовлены методические рекомендации по проектной деятельности зам.директора по НМР
Этап 2. Опытно-практический, октябрь - май (2014-2017 гг.)				
1	Утверждение и внедрение программы духовно- нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014- 2017 гг. посредством реализации проектной деятельности;	- коллегиальное обсуждение проекта инновационной программы; - рассмотрение инновационной программы на педагогическом совете	Октябрь	- утверждена и реализуется программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности;
2	Повышение профессиональной	- организация профессиональной учебы с	Октябрь — май	- проведен цикл семинаров с



	компетентности педагогов и студентов в области использования проектной деятельности	педагогами и студентами по использованию проектной деятельности	(2014-2015)	преподавателями по изучению технологии проектной деятельности в учебной и внеучебной работе; - организована учеба со студентами в рамках деятельности научного студенческого общества по использованию проектной деятельности во внеучебной работе;
3	Представление промежуточного опыта реализации программы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа посредством реализации проектной деятельности	- публикация статей, выступление на научно-практических конференциях, семинарах, участие в конкурсах; - корректировка инновационной программы	В течение всего периода реализации	- увеличено количество созданных и реализующихся проектов (в каждой учебной группе – минимум 2 проекта); - проведены защита и защита групповых проектов; - организована колледжная научно-практическая конференция (1 из секций была посвящена проектной деятельности); - реализуются направления духовно-нравственного воспитания студентов
Этап 3. Аналитико-обобщающий, май - август (2017 г.)				
1	Оценка эффективности реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский	- проведение психологического исследования ценностных ориентаций студентов, оценки сформированности субъекта проектной деятельности; - мониторинг готовности педагогов к реализации проектной деятельности в системе духовно-	Май-июнь	- выполнение индикаторов инновационной программы в полном объеме;



	педагогический колледж» на 2014-2017 гг.	нравственного воспитания		
2	Обобщение и трансляция опыта реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных образовательных организаций	- оформление методических материалов, обобщающих опыт реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных образовательных организаций; - разработка и реализация краткосрочных дополнительных профессиональных образовательных программ	Июль-август	- разработаны методические и образовательные материалы; - обобщен опыт реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных образовательных организаций

## 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

№	Наименование организации	Ответственный координатор	Контактная информация
1	Департамент молодежной политики	Агафонов Евгений Викторович	тел/факс: 253-51-43, 253-13-90
2	ГБУ КК «Молодежный кадровый центр»	Аршинник Елена Ивановна, руководитель Губанова Алена Владимировна	8 (861) 9925423
3	Департамент транспорта, организации дорожного движения и охраны окружающей среды администрации муниципального образования город Краснодар	Шаталов Олег Витальевич, начальник отдела экологической безопасности	8 (918) 035-43-54
4	Свято-Екатерининский кафедральный Собор Краснодара	Генрих Голяков, руководитель Молодёжного центра Свято-Екатерининского кафедрального собора	8 (952) 822-81-68
5	Департамент образования г. Краснодара	Оробец Алексей Александрович, начальник отдела	8 (861) 259-21-79



		развития образования	
6	Администрация Карасунского внутригородского округа	Здрок Олег Иванович, зам. главы администрации КВО	231-26-52
7	Общероссийская общественная организация «Дети войны» (Краснодарское краевое отделение)	Яковлев Владимир Васильевич, председатель правления	8 (861) 247-71-23
8	Исправительная колония №3 для осужденных женщин (п. Двубратский), Краснодарский край	Джурило Михаил Алексеевич, председатель общественного совета УФСИН России по КК	<a href="http://prisonlife.ru/">http://prisonlife.ru/</a> © Тюремный портал России», 8-958-505-724
9	ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница»	Клещенко Елена Ивановна, зам. главного врача	290-00-95
10	Краевой Благотворительный фонд «Цветик-Семицветик»	Сторожук Яна Валентиновна, исполнительный директор Краевого фонда социальной защиты населения	т. (861)203-45-45 ф. (861)262-97-74
11	Общероссийская общественная организация «Российский красный крест»	Стещенко Евгений Павлович, руководитель краевого отделения	8 (918) 46-75-550
12	Общероссийское экологическое общественное движение «Зелёная Россия»	Глухов Тарас Николаевич, председатель регионального представительства	8 (989) 832-08-10
13	МБОУ СОШ № 14, МО г. Краснодар	Баширов Валерий Харисович, заместитель директора по воспитательной работе заместитель директора по учебной работе Овчинникова Ольга Вячеславовна	8 (861) 231-44-19
14	МБОУ СОШ № 40, МО г. Краснодар	Плахтеева Татьяна Алексеевна, руководитель центра детства, Кузьмина Галина Николаевна,	8 (861) 233-73-83



		директор	
15	МБОУ Лицей 4, МО г. Краснодар	Капустина Людмила Борисовна, директор, Мирошниченко Елена Александровна, заместитель директора	8 (861) 233-53-73
16	МБОУ СОШ №44, МО г. Краснодар	Земскова Наталья Владимировна, директор, заместитель директора Батышкина Светлана Николаевна	8 (861) 231-05-81
17	МБОУ СОШ № 51, МО г. Краснодар		
18	Краснодарский краевой историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Филицына	Карпов Михаил Валерьевич, научный сотрудник музея	8 (918) 25-04-999
19	Екатеринодарская духовная семинария	Карпов Михаил Валерьевич, научный сотрудник музей	8 (918) 25-04-999
20	Свято-Екатерининский кафедральный Собор Краснодара	Мачигина Софья Анатольевна, председатель творческого союза иконописцев, Соловьёв Александр Анатольевич, заместитель председателя творческого союза иконописцев	8 (982) 815-47-33  8 (900) 243-38-03
21	Краснодарский художественный музей им А.Ф. Коваленко	Мерц Анна Михайловна, старший научный сотрудник	8 (861) 268-09-00
22	Библиотека им. Н.В. Гоголя	Хурум Нуриет Алиевна, заведующий библиотекой, Толякова Ольга Николаевна, заведующий	8 (861) 233-66-80 8 (918) 48-47-509  8 (252) 86-18-530



		детским отделом библиотеки	
23	МБДОУ № 217 МО г. Краснодар	Истомина Ольга Борисовна, заведующий	8 (861) 236-38-01
24	ГУ КК «Молодежный центр развития личности»		" <a href="http://www.moicentr.ru">www.moicentr.ru</a> 8 (861) 268-50-86;
25	Художественная галерея «Сантал»	Стрижова Нина Антоновна, экскурсовод	8 (988) 245-66-10
26	Художественная галерея «Апрель»	Оноприенко Вера Фёдоровна, экскурсовод	8 (906) 433-6-888
27	Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств	Соколинская Татьяна Ивановна, начальник отдела организации выставочной работы	8 (861) 262-81-62
28	МАУ ДЗЛ «Бригантина» МО Темрюкский район, п. Ильича	Мамедов Сергей Ирзаевич, директор	8(861 48) 94-609
29	ТМФ ГБОУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа», спортивно-туристический лагерь «Маяк»	Гречко Степан Владимирович, директор	8-989-28-67-666
30	ТМФ ГБОУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа», ДОЛ «Гардемарины», Темрюкский район, с. Голубицкая	Гречко Степан Владимирович, директор	8-989-28-67-666

#### 9. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ (%).

Инновационная программа реализована на 40,3 %.

#### 10. ЦЕЛЕВЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение по итогам реализации ИОП	Фактическое значение на 01.01.2015	Фактическое значение на 01.01.2016	Фактическое значение на 01.01.2017
1	Уровень сформированности жизненных ценностей у студентов (% приоритетного выбора духовно-нравственных ценностей)	100%	60%		



2	Вовлеченность в проектную деятельность студентов (% от числа студентов очной формы обучения)	90%	60%		
3	Вовлеченность в проектную деятельность преподавателей (% от числа преподавателей)	100%	45%		
4	Кол-во направлений проектов по содержанию (ед.)	13	8		
5	Фактор самостоятельности в проектировании, сформированность навыков проектной деятельности (% самостоятельно разработанных проектов от всех представленных проектов)	80%	15%		
6	Фактор устойчивости в реализации проектов (% подтвержденных проектов в части практической реализации от всех представленных проектов)	80%	20%		
7	Социальные партнеры, участвующие в реализации совместных проектов (кол-во)	50	28		
8	Адекватная оценка сформированности субъекта проектной деятельности	85%	36%		

#### 11. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

В ходе разработки и реализации программы использовались следующие методы исследования: анализ информационных источников, анализ документации, опрос,



наблюдение, метод экспертных оценок, изучение и обобщение педагогического опыта, проектирование, методы логического анализа.

## 12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИИ (ПРОГРАММЫ)

№	Направление развития инновации	Субъект деятельности	Объект деятельности	Срок
1	Качественная организация молодыми педагогами (выпускниками колледжа) предпроектной и проектной деятельности с детьми дошкольного, младшего школьного возраста (без отклонений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья) с учетом требований ФГОС ДО, НОО.	Молодые специалисты (трудоустроенные выпускники колледжа)	Образовательные организации дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования	С 2016 года
2	Реализация программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов.	Педагоги колледжа	Управленческие и педагогические кадры профессиональных образовательных организаций	С 2017 года
3	Расширение спектра социального партнерства с целью реализации сетевого взаимодействия.	Администрация колледжа	Социальные партнеры	С 2014 года
4	Внедрение опыта реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством проектной	Управленческие и педагогические кадры профессиональных образовательных организаций	Системы воспитательной работы образовательных организаций	С 2017 года





	деятельности в воспитательные системы профессиональных образовательных организаций вне зависимости от профиля подготовки.			
--	---	--	--	--

### 13. НОВИЗНА (ИННОВАЦИОННОСТЬ).

Инновационной составляющей программы для региона является комплексность содержания духовно-нравственного воспитания в рамках подготовки педагогов в области дошкольного, начального общего, дополнительного, коррекционного образования.

Новизна программы заключается в систематизации и обосновании воспитательной работы профессиональной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию через проектную деятельность.

### 14. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ.

Опыт внедрения инновационной программы позволит эффективно применять полученные результаты в системе профессионального образования Краснодарского края:

- интеграция сформированных профессиональных компетенций в области проектной деятельности и общих компетенций в сфере духовно-нравственного воспитания позволит учитывать потребность работодателей в подготовке педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО, НОО;

- модель разработанной инновационной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством проектной деятельности может быть использована и внедрена в воспитательные системы профессиональных образовательных организаций вне зависимости от профиля подготовки;

- созданная модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России будет способствовать повышению их профессиональной компетентности и опосредованно влиять на повышение качества образования.

### 15. ВОЗМОЖНОСТЬ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА.

Трансляция опыта реализации инновационной программы предполагается через разные формы:

#### 1) Статьи:

- "Особенности подготовки студентов педагогического колледжа к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образовательного пространства" зам. директора по ВР Бородин А.В., преподаватель Бородин Л. А. (Международная научно-



практическая конференция "Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее" - 8 апреля 2015 г.)

- "Здоровьесберегающие технологии в начальной школе как критерий качества и эффективности педагогической деятельности" преподаватель Бабаян Э.Г. (Материалы Всероссийского образовательного форума педагогических колледжей Российской Федерации "Ценностные ориентиры современного педагогического образования") - апрель 2014 г.

- «Позитивный и успешный образ современного воспитателя как фактор профессионального самоопределения молодежи» - директор Решетняк О.В. (Сборник статей IV Международного Форума Лидеров образования. – Екатеринбург, март, 2015)

## 2) Доклады, выступления:

- "Опыт организации воспитательной работы через проектную деятельность" зам. директора по ВР Бородина А.В. (13-й образовательный форум "Создай себя сам". Межрегиональный образовательный салон "Современное профессиональное образование: доступность и качество" 31 октября 2014 г.

- «Формирование социально-культурных и духовно-нравственных компетенций». зам. директора по ВР Бородина А.В., (Совещание зам. директора по ВР (г.Анапа) 12 февраля 2013 г.)

- «Воспитательная система образовательного учреждения как механизм сбережения культурного наследия» - Бородина А.В. зам. директора по ВР. (Совещание директоров и зам. директоров по ВР - июнь 2013 г.)

- «Опыт реализации проектной деятельности в рамках ресурсного центра Краснодарского педагогического колледжа «Созвездие» - директор, Решетняк О.В. (IV Международный Форум Лидеров образования. – Екатеринбург, март, 2015)

## 3) Методические рекомендации для педагогов и студентов:

- «Технология разработки проекта» зам. директора по НМР, к.п.н. Садовская Г.С. август 2014 г.

## 4) Методические паспорта проектов: - 30 шт.

1. «Антинарко» (образовательный)
2. «Музей игрушки» (культурно-образовательный)
3. Педагогический отряд "Горячие сердца" (социально-образовательный)
4. «РМИД»- (Республика мальчишек и девчонок) (социальный)
5. «Твоя рука в моей руке» (социальный)
6. «Зажигаем звезды» (культурно-образовательный)
7. «Здоровая молодежь-будущее России» (образовательный)
8. «Капля жизни» (социальный)
9. «Мы помним, мы гордимся» (инновационный социально-педагогический)
10. «Молодость предков - зеркало потомков» (культурно-образовательный)
11. «Русь святая, храни веру православную» (культурно-образовательный)
12. «СО-знание» (образовательный инновационный)
13. «Сохраним природу вместе» (инновационный)
14. «Детская литературная карта Кубани» (образовательно-инновационный)



15. «Этнографическая палитра Кубани» (этнокультурный образовательно- инновационный)
16. «Я - исследователь» (образовательно-инновационный)
17. «СВиД» - Содружество вожатых и детей (социальный)
18. «Звездочки» (социальный)
19. «О России петь, что стремиться в храм» (культурно-образовательный)
20. «Журавли памяти» (социальный проект)
21. «Русский бал как образ жизни» (культурно-образовательный)
22. «Поэзия, опаленная войной» (культурно-образовательный)
23. «ЭКОofashion» (социальный проект)
24. «Детство без границ» (социальный проект)
25. «Семья и Родина едины!» (культурно-образовательный)
26. "Полотно мужества" (социальный проект)
27. «Живая память Кубани» (культурно-образовательный)
28. «Сказка-душа народа, его прошлое и настоящее» (культурно-образовательный)
29. «Война глазами детей 40-х. Война глазами детей XXI века». (социально-образовательный)
30. «Русский костюм от поля до бала» (культурно-образовательный)

#### РЕКВИЗИТЫ КОЛЛЕДЖА

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»  
(ГБПОУ КК КПК)**

350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123Г

Министерство финансов Краснодарского края, телефон/факс 233-73-31

(ГБПОУ КК КПК л/с 825510160)

ИНН 2312090363, КПП 231201001

Р/с 40601810900003000001, л/с 825510160

ОКАТО 03401372000

ОКПО 04915096

Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации

БИК 040349001

Адрес электронной почты: [mail@kpc3.ru](mailto:mail@kpc3.ru)

Сайт: [www.kpc3.ru](http://www.kpc3.ru)

Директор ГБПОУ КК КПК

Решетняк Оксана Валерьевна

«29» мая 2015 г.

М. П.

